

Темы: "Детский сад и территория", "Профессии сотрудников детского сада", "Правила дорожного движения"

Цель: познакомить детей с профессиями (воспитатель, повар, дворник ит.д.), повторить правила дорожного движения.

Задачи:

1. объяснить какие профессии есть в детском саду, повторить правила дорожного движения;
2. объяснить детям разницу между воспитателем и младшим воспитателем;
3. познакомить с новыми правилами дор. движения;
4. воспитывать дружеские взаимоотношения друг с другом

Срок: с 01.09.20 по 15.09.20.г.

Создание условий: внесение наглядного материала – картинки, иллюстрации, книги для рассматривания по заданной теме; дидактические настольно-печатные игры по тематике: «Профессии - воспитатель, мл. воспитатель», «Правила дорожного движения» и т.д.; оформление группы на осеннюю тематику; атрибуты для объяснения "ПДД" (знаки дор. дв-ия и т.д.) с дальнейшим использованием детьми в свободной деятельности, разрезные картинки и пазлы по теме.

Формы организационной деятельности с детьми:

- Словесный метод (объяснения при рассматривании наглядных объектов, рассказы о них, беседы, вопросы).
- Наглядно-действенный метод (дети знакомятся с окружающими их предметами путем наглядно-чувственного накопления опыта: смотрят, берут в руки, щупают, так или иначе, действуют с ними).
- Практический метод (показ и объяснение действий).
- Игра (различные игровые упражнения; обыгрывание той или иной ситуации, использование сюрпризного момента).

Результат:

1. дети познакомились с происхождением выражения "Соблюдая правила дорожного движения - остаюсь здоровым", с учётом возраста детей.
2. дети знают значение добра, активно помогают и проявляют заботу по мере своих возрастных возможностей окружающим людям;
3. дети знакомы с ранней и поздней осенью, им понятно выражение "Соблюдая правила дорожного движения - остаюсь здоровым"; проявляют познавательную и игровую активность
4. дети активно используют ранее полученные коммуникативные навыки в общении со сверстниками.

Итоговое мероприятие: совместное развлечение с родителями

Стиль общения: лично-ориентированный стиль общения с каждым ребёнком с учётом индивидуальных особенностей каждого ребёнка.

Взаимодействие с семьями:

- привлечение к изготовлению поделок и рисунков по теме;
- информирование родителей об играх и т.д. через информационный стенд.

01.09.20 Совместная деятельность взрослых и детей		Индивидуальная работа	
Организованная образовательная деятельность	В ходе режимных моментов		
	Совместная деятельность взрослых и детей		Самостоятельная деятельность детей
<p>1. Рисование. <i>Цель и задачи: уточнить представление о двух временах года: лето и осень, учить выразить это в рисунке.</i></p> <p>2. Социально-коммуникативная деятельность. «К нам пришла Золотая осень» ИКТ</p> <p>3. Развитие речи. <i>Цель и задачи: вызвать эмоциональный отклик; познакомить с приметами золотой осени; вызвать интерес сезонным изменениям в природе.</i></p>	<p>Беседа «Что такое Золотая осень?»</p> <p>Д/игра «Угадай и назови»</p> <p>Наблюдение за птицами, название, строение, повадки. Особенности жизни птиц в осенний период.</p> <p>П/игра «День - ночь», др.</p> <p>Труд детей Собираем листья складываем их в ведерки.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, книг по теме : «Золотая осень»</p> <p>Рассматривание элементов народных костюмов</p>	<p>Д/и «Когда это бывает?» - Саша Д., Даня Б.</p> <p>Д/и «Времена года» - Алиса Е., Вика Е.</p> <p>Д/и «Опиши, мы отгадаем» - Илья Г., Варя С.</p> <p>Д/и «Хорошо-плохо» - Назар Ж., Соня Г.</p>

02.09.20

Совместная деятельность взрослых и детей

Организованная
образовательная
деятельность

В ходе режимных моментов

Индивидуальная работа

Совместная деятельность
взрослых и детей

Самостоятельная
деятельность детей

1. Познавательная деятельность ФЭМП
«Время. Что я делаю утром, днём,
вечером, ночью»

*Цель и задачи: учить называть
временные отрезки – утро, день, вечер,
ночь; закрепить названия
геометрических фигур- круг.*

2. Музыка

3. Физическая культура

Беседа «Что такое доброта?»

Д/игра «Скажи ласково»,
«Скажи наоборот»

Наблюдение за солнцем –
продолжаем знакомство с
природными явлениями, с
признаками осени в октябре.

П/игра «Кто быстрее
добежит до флажка»

Сгребание листьев граблями

Опыты с осен. листьями.

дидактические
настольно-печатные
игры по тематике:
«Ассоциации», «Моя
Родина»

Рассматривание
иллюстраций, книг по
теме

Заучивание закличек –

Егор Н., Саша К.

Д/и «Накроем стол к чаю
для гостей» - Оля В., Лида
В., Саша Д.

Прыжки на двух ногах с на
месте - Саша К., Слава Ф.,
Илья Г.

03.09.20		Совместная деятельность взрослых и детей		Индивидуальная работа
Организованная образовательная деятельность	В ходе режимных моментов			
	Совместная деятельность взрослых и детей	Самостоятельная деятельность детей		
<p>1.Физическая культура (бассейн) 2.Познание (класс) 4. Кружковая работа Сказка «Лиса и заяц» <i>Цель и задачи: продолжать знакомить детей с народными сказками, учить примерять роль на себя</i></p>	<p>Беседа «Что такое - золотая осень?»</p> <p>Д/игра «Угадай и назови», «Я начну, а ты продолжи?»</p> <p>Наблюдение за свойствами ветра – холодны, колючий и т.д.</p> <p>П/игра «Живой лабиринт»</p> <p>Заучивание стихов, песенок про осень</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, книг по теме</p> <p>Разрезные картинки и пазлы по теме</p> <p>Опыты с водой</p>	<p>Д/и «Геометрическое лото» - Вика Е., Саша Д.</p> <p>д/и «Собери картинку» - Оля В., Егор П., Никита Т.</p> <p>Продолжаем учить рисовать карандашами – держать правильно, раскрашивать картинки не выходя за контур – Варя С., Назар Ж.</p>	

04.09.20 Совместная деятельность взрослых и детей		Индивидуальная работа	
Организованная образовательная деятельность	В ходе режимных моментов		
		Совместная деятельность взрослых и детей	Самостоятельная деятельность детей
<p>1.Аппликация. <i>Цель и задачи: учить составлять вместе со взрослым цветы из цв. бумаги, правильно размещать их на "клумбе", правильно держать ножницы.</i></p> <p>2. Физическая культура</p>	<p>Беседа «Такие разные, прекрасные осенние цветы!»</p> <p>Монтес. материал «Перелетные и оседлые птицы»</p> <p>Наблюдение за деревьями – жизнь растений осенью.</p> <p>П/игра «Найди своё дерево».</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, книг по теме</p> <p>Элементы и атрибуты осени.</p>	<p>Пазлы – Соня Г., Артем Г., Даня Г.</p> <p>Д/и «Часть – целое» - Лида В., Никита Т.</p> <p>д/и «Назови одним словом» - Слава Ф., Вика.</p>